

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA DO MONTE ALEGRE**

**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2025**

**JULGAMENTO DOS RECURSOS**

**PORTUGUÊS**

**Funções: Auxiliar de Desenvolvimento Educacional, Auxiliar de Serviços Educacionais, Inspetor (a) de Alunos (a), Nutricionista, PEB II – Arte, PEB II – Ciências, PEB II – Geografia, PEB II – História, PEB II – Letras – Língua Inglesa, PEB II – Letras – Português, PEB II – Matemática, Professor de Educação Básica I e Professor de Educação Básica I – Educação Especial**

**Questão 01**

Na alternativa C, a crase – antes do pronome possessivo “sua” – é facultativa, não obrigatória.

**Recurso indeferido.**

**Questão 03**

A única alternativa cuja oração não apresenta sujeito é a A, visto que “houve” é impessoal.

Na alternativa B, o sujeito é oculto; na C, é indeterminado; na D, é simples (“todos”); e, finalmente, na E, embora haja um verbo de fenômeno da natureza (“choveu”), o mesmo está ligado ao sujeito “ofensas” (a oração está na ordem indireta).

**Recurso indeferido.**

**Questão 06**

“Milhões” é palavra masculina; portanto, o correto seria “dois milhões”. Trata-se de um erro de flexão de gênero do numeral, que deveria estar no masculino.

**Recurso indeferido.**

**Questão 07**

Em “planta” há dígrafo na sílaba plan-, poque a consoante N apenas nasaliza a vogal A, não sendo pronunciada – são duas letras que formam um só som (som de Â).

**Recurso indeferido.**

**MATEMÁTICA**

**Funções: Auxiliar de Desenvolvimento Educacional, Auxiliar de Serviços Educacionais, Inspetor (a) de Alunos (a), Nutricionista, PEB II – Arte, PEB II – Ciências, PEB II – Geografia, PEB II – História, PEB II – Letras – Língua Inglesa, PEB II – Letras – Português, PEB II – Matemática, Professor de Educação Básica I e Professor de Educação Básica I – Educação Especial**

**Questão 11**

Resolução: Trata-se de um problema de combinação simples:  $\frac{60!}{3!57!} = \frac{60.59.58.57!}{3.2.1.57!} = \frac{60.59.58}{3.2} = \frac{10.59.58}{1} = 34220$ . Alternativa correta, letra D.

**Recurso indeferido.**

**Funções: Auxiliar de Desenvolvimento Educacional, Auxiliar de Serviços Educacionais, Inspetor (a) de Alunos (a), Nutricionista, PEB II – Arte, PEB II – Ciências, PEB II – Geografia, PEB II – História, PEB II – Letras – Língua Inglesa,**

**PEB II – Letras – Português, PEB II – Matemática, Professor de Educação Básica I e Professor de Educação Básica I – Educação Especial**

**Questão 14**

No enunciado não foi especificado se deve-se assinalar a alternativa com as afirmações corretas ou com as afirmações incorretas. A questão deve ser anulada. **Recurso deferido, a questão deverá ser anulada.**

**ESPECÍFICAS:**

**Funções: Auxiliar de Desenvolvimento Educacional e Auxiliar de Serviços Educacionais**

**Questão 21**

A alternativa correta é letra C, sendo que apenas a primeira afirmativa é verdadeira. A segunda afirmativa é falsa, pois, segundo o referencial citado no enunciado, “as crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil” e não 4 anos.

**Recurso deferido, alternativa correta letra “C”.**

**Questão 22**

A questão está de acordo com o referencial citado no enunciado, visto que, segundo o livro, as primeira e segunda afirmativas são verdadeiras e as terceira e quarta são falsas. As habilidades “localizar no espaço, localizar no tempo, comparar, observar, deduzir, relatar, combinar, transferir”, mencionadas na terceira afirmativa, facilitam o estímulo da inteligência espacial e não da inteligência musical; e as habilidades “comparar, medir, relatar, transferir, demonstrar, interagir, sintetizar, interpretar, classificar”, mencionadas na quarta afirmativa, facilitam o estímulo da inteligência cinestésica corporal e não a inteligência lógico matemática.

**Recurso indeferido.**

**Funções: PEB II – Arte, PEB II – Ciências, PEB II – Geografia, PEB II – História, PEB II – Letras – Língua Inglesa, PEB II – Matemática, PEB II – Letras – Português, Professor de Educação Básica I e Professor de Educação Básica I – Educação Especial**

**Questão 16**

A questão está de acordo com o Art. 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, sendo que a única alternativa incorreta é a letra E, pois a garantia do direito à educação e à aprendizagem é ao longo da vida.

**Recurso indeferido.**

**Questão 17**

Considerando o Art.16 da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, todas as afirmativas são verdadeiras. Na quarta afirmativa, o trecho “ressalvadas as restrições legais” (presente na Lei) e o trecho “incluindo as com restrições legais” (apresentado na questão) possuem o mesmo sentido. Como não há uma alternativa correta (V, V, V, V), a questão deve ser anulada.

**Recurso deferido, a questão deverá ser anulada.**

**Questão 18**

A questão está de acordo com o livro “As inteligências múltiplas e seus estímulos”, de Celso Antunes, citado no enunciado. Segundo o autor, a única alternativa que possui apenas habilidades que facilitam o estímulo da inteligência espacial é a letra D. As

alternativas B e E também citam algumas habilidades que estimulam a inteligência espacial, mas não são todas.

**Recurso indeferido.**

**Questão 19**

Justificativa: A questão está de acordo com o referencial citado no enunciado, já que, segundo Vasconcellos, o fator decisivo para a significação do planejamento é a percepção da necessidade de mudança.

**Recurso indeferido.**

**Função: PEB II – Arte**

**Questão 21**

A questão está de acordo com o referencial citado no enunciado, sendo que apenas as afirmativas I e II estão corretas. A afirmativa I está correta, pois a arte paleolítica é caracterizada sim por um forte realismo, principalmente nas representações de animais, demonstrando a habilidade de observação e imitação das formas da natureza.

**Recurso indeferido.**

**Função: PEB II – Geografia**

**Questão 25**

A questão está de acordo com a seção “Aprender e ensinar Geografia” do referencial “Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Geografia”. O termo que preenche corretamente a lacuna do trecho é “linguagem gráfica”.

**Recurso indeferido.**

**Função: Professor de Educação Básica I**

**Questão 21**

O trecho apresentado na referida questão refere-se aos Parâmetros Curriculares Nacionais, conforme a seção “Natureza e função dos Parâmetros Curriculares Nacionais” do referencial citado no enunciado.

**Recurso indeferido.**

**Questão 22**

O único termo que preenche corretamente a lacuna da questão é o apresentado na alternativa E, conforme a seção “Alfabetização e ensino da língua” do referencial citado no enunciado.

**Recurso indeferido.**

**Questão 23**

A questão está de acordo com a seção “2. Definições” do referencial “Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil”, citado no enunciado, que traz apenas uma definição para criança: “Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura”.

**Recurso indeferido.**

**Questão 25**

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, referencial citado no enunciado da questão, “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” é um dos campos de experiência na Educação Infantil, conforme alternativa C.

**Recurso indeferido.**

São Paulo, 12 de maio de 2025.

Banca Examinadora do Processo Seletivo nº 001/2025 da Prefeitura Municipal de  
Campina do Monte Alegre/SP